



#### **4. Функции мониторинга**

Функциями мониторинга качества образования являются:

- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования
- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ЦВР;
- Координация деятельности всех заинтересованных лиц (ПДО, методисты, администрация ЦВР), задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

#### **5. Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности**

5.1. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения.

5.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутреннего контроля ЦВР.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- журналы дополнительного образования;
- отчетность ПДО;
- аналитические справки методистов и руководителя ЦВР

#### **6. Объекты мониторингового исследования:**

Объектом мониторинга является система организации образовательного процесса в ЦВР:

#### **7. Виды мониторинга**

Отслеживание состояния образовательного процесса решается путем проведения промежуточного (при переводе с одного года на другой) и итогового (для выпускников) контроля.

Цель проведения *промежуточного* контроля – подведение итогов очередного года обучения. Цель *итогового* мониторинга – выявление уровня оценки знаний выпускников ЦВР.

## **8. Ожидаемые результаты**

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
- Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.
- Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

## **9. Анализ результатов**

Анализ результатов мониторинга качества образования оформляются в виде итогового анализа работы за учебный год и выставляются на официальном сайте ЦВР.

## **10. Исполнители**

1. Методисты
2. Заведующие отделениями ЦВР (при наличии)
3. Педагоги-организаторы
4. Педагоги дополнительного образования